抓教师队伍就是抓立教之本、兴教之源

文 / 华北电力大学高等教育研究所所长 荀振芳

DOI:10.19429/j.cnki.cn11-3776/g4.2022.03.003

教育是国之大计、党之大计，教师是立教之本、兴教之源。高校教师是国家高层次人才队伍的重要组成部分，是大学“双一流”建设的第一资源，建设一支高素质专业化创新型的教师队伍是新时代高等教育高质量发展的必然要求。

教育部等六部门出台《关于加强新时代高校教师队伍建设改革的指导意见》（以下简称《指导意见》），准确把握新时代新要求，聚焦高校教师队伍的建设和发展，从指导思想、目标任务、具体举措等方面对新时代高校教师队伍建设改革作出了明确指导和系统部署，对于高校落实立德树人根本任务、打造一流大学制度环境，建设一支高素质专业化创新型教师队伍具有重大指导意义。

强化思想政治引领，坚持师德师风第一标准，严格把握高素质教师队伍建设的政治导向

习近平总书记指出，建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍是大学建设的基础性工作，同时提出评价教师队伍素质的第一标准应该是师德师风。在这里，总书记把“政治素质过硬”“师德师风标准”放在大学教师队伍的首位，为新时代高校教师队伍建设提出了根本遵循。《指导意见》旗帜鲜明地将教师思想政治引领挺在首位，指出要“以习近平新时代中国特色社会主义思想为根本指导，落实立德树人根本任务，聚焦高校内涵式发展，以强化高校教师思想政治素质和师德师风建设为首要任务”，这是新时代高校教师队伍建设必须把握的基本原则，也是引育和推进高素质教师队伍发展的第一要务。

高校的时代使命是努力培养担当中华民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，这从根本上决定了加强教师队伍建设，首先是要强化教师思想政治素质和师德素养，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，坚持“四个相统一”，争做“四有”好老师，当好“四个引路人”，忠诚于教育事业，不断增强“四个服务”的责任感和使命感。为此，必须要强化党对高校的政治领导，以立德为根本，以树人为核心，把立德树人的工作和成效作为检验学校一切工作的根本标准，构建师德师风建设制度体系和长效机制，合力将思想政治方向把握与师德师风建设要求贯穿“招聘引进、考核评价、师德督导、选树典型、违规惩处”教师管理全过程，努力营造中国特色社会主义先进文化的制度环境和教书育人的良好氛围。

加强人才引育并举，助推教师职业发展，着力提升高水平教师队伍的专业素质与育人水平

高校是创新人才培养的高地，也是优秀人才汇聚的高地。高校教师队伍是建设世界一流大学、一流学科的基础资源，也是国家创新体系的重要力量。没有一流的师资，就不会有一流的教育、一流的大学。《指导意见》把“建设高校教师发展平台、着力提升教师专业素质能力”作为重要的工作任务，提出要“健全教师发展体系，完善教师培训制度、保障制度、激励制度和督导制度”，从教师研修、职业发展、教学指导、学术发展、学习资源服务等多维度，“全方位夯实高校教师发展支持服务体系，营造有利于教师可持续发展的良性环境”。这些描述不仅从目标、要求，也从路径、策略方面为高校加强建设高素质教师队伍

C 1 94-2022 Ch na cade ic Journ l E ectro i u s t s ed : t